

ZÁKLADNÍ ŠKOLA EMILA ZÁTOPKA KOPŘIVNICE, PIONÝRSKÁ 791 OKRES NOVÝ JIČÍN
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

se sídlem Pionýrská 791/7, 742 21 Kopřivnice



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Přehled počtu žáků a oboru vzdělání.....	5
3	Personální zabezpečení.....	5
4	Zápis k povinné školní docházce	6
5	Naplňování cílů ŠVP.....	6
6	Výsledky vzdělávání žáků	7
7	Údaje o zajištění podpůrných opatření a péče o žáky s SVP a nadané žáky	9
8	Prevence rizikového chování	10
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků.....	11
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	13
11	Výsledky inspekční činnosti a kontrol	16
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	16
13	Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů.....	16
14	Závěr.....	17

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Emila Zátopka Kopřivnice za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Obsah a struktura výroční zprávy odpovídají požadavkům § 7 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice
Adresa školy	Pionýrská 791, Kopřivnice 742 21
IČ školy	64125866
Telefonní kontakt	556 812 166
ID datové schránky	gj5h8sa
Webové stránky školy	www.zsemzat.cz
Zřizovatel školy	Město Kopřivnice
Ředitel školy	Mgr. Filip Bordovský
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti	Mgr. Karla Bukovská
Zástupce ředitele školy	Mgr. Marek Bukovský
Školní metodik prevence	Mgr. Šárka Prokopová
Kariérní poradce	Mgr. Vendula Komárková
Výchovný poradce pro žáky se SVP	Mgr. Pavla Honusová
Školní psycholog	Mgr. Petr Bílský
Koordinátor ICT	Mgr. Filip Bordovský
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Hana Michalcová
Vedoucí školní výdejny	Lucie Kahánková
Složení školské rady:	Ing. Jan Martínek, Mgr. Petra Houšťová, Bc. Adam Hanus, Mgr. Břetislav Orlík, Mgr. Klára Rašková, Mgr. Eva Nedjalková

2 Přehled počtu žáků a oboru vzdělání

Základní škola - kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **650**

I. stupeň – počet tříd	10	I. stupeň – počet žáků	229
II. stupeň – počet tříd	12	II. stupeň – počet žáků	290
Počet přípravných tříd	1	Počet žáků v přípravné třídě	12

Školní družina - kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **100**

Počet oddělení	4	Počet žáků	100
----------------	---	------------	-----

Školní výdejna stravy - kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení: **600**

Počet strážníků školní výdejny stravy	501
---------------------------------------	-----

Přehled oboru vzdělání a vzdělávacích programů školy:

Obor vzdělání	Kód oboru	Vzdělávací program
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP „Spolu za poznáním“

Vzdělávání v přípravné třídě probíhalo podle ŠVP „Už se těším do školy“.

3 Personální zabezpečení

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	48	43,56
z toho počet asistentů pedagoga	6	4,81
z toho počet speciálních pedagogů	1	0,5
z toho počet pracovníků školní družiny	4	3,48
z toho školní psycholog	1	0,5
	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	17	11,97
z toho počet zaměstnanců školní výdejny stravy	4	1,91

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	Ženy	Muži	Celkem
Do 20 let			
21 – 30 let	1	0	1
31 – 40 let	9	0	9
41 – 50 let	9	1	10
51 – 60 let	19	3	22
61 a více let	5	1	6
Celkem	43	5	48
% podíl celkového počtu	90	10	100

4 Zápis k povinné školní docházce

Počet 1. tříd k 1. 9. 2026	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2026/2027
3	68	35	11

Zápis k povinné školní docházce proběhl 12. února 2026. Jako každý školní rok i letos jsme nabídli rodičům online přihlášení z pohodlí domova, vyplnění přihlášky a stanovení času zápisu.

K zápisu se dostavilo 79 dětí, z toho 38 dívek, počet odkladů PŠD byl 11 dětí.

Rodiče si pochvalovali objednávací systém a zápis proběhl bez jakýchkoliv problémů.

Rodičům s odkladem PŠD byla nabídnuta možnost zařadit jejich dítě do přípravné třídy místních základních škol.

5 Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle ŠVP pro základní vzdělávání „Spolu za poznáním“ s výukou nové informatiky od 4. ročníku – „nebojácně vpřed“. Podařilo se nám naplnit třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Podle ŠVP jsme realizovali:

- výuku anglického jazyka od 3. ročníku
- výuku informatiky od 4. ročníku
- výuku dalšího cizího jazyka od 8. ročníku s nabídkou jazyků německého, ruského a španělského
- volitelné předměty v 7. – 9. ročníku, celkem sedm předmětů ve dvanácti skupinách
- nepovinné předměty – seminář z jazyka českého a matematiky, sportovní hry, gymnastika a florbal

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“ bylo v průběhu školního roku zaměřeno na všestranný rozvoj žáků, osvojování potřebných vědomostí a dovedností a postupné

utváření klíčových kompetencí. Vedle dosahování očekávaných vzdělávacích výsledků jsme kladli důraz také na samostatnost žáků, jejich schopnost spolupracovat, komunikovat, řešit problémy a přebírat odpovědnost za vlastní učení a jednání.

Důležitou součástí vzdělávání byla podpora individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Prostřednictvím podpůrných opatření, pedagogické intervence, speciálněpedagogické péče a spolupráce se školním poradenským pracovištěm jsme vytvářeli podmínky pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně jsme podporovali rozvoj nadání a individuálních schopností žáků, mimo jiné jejich zapojováním do předmětových olympiád, vědomostních a sportovních soutěží.

Významnou pozornost jsme věnovali rozvoji digitálních kompetencí, jazykových dovedností, pohybových schopností a zdravého životního stylu. K naplňování vzdělávacích cílů přispívaly také projektové a tematicky zaměřené aktivity, environmentální vzdělávání, preventivní programy, sportovní kurzy a kulturní akce školy. Tyto činnosti vhodně doplňovaly běžnou výuku a umožňovaly žákům uplatňovat získané poznatky a dovednosti v praktických situacích.

Pozitivním ukazatelem dosažených vzdělávacích výsledků byla úspěšnost žáků u jednotných přijímacích zkoušek, při nichž škola dosáhla v českém jazyce i matematice výsledků nad celostátním průměrem. Příznivě lze hodnotit také přijetí všech 77 vycházejících žáků k dalšímu vzdělávání na středních školách.

Naplňování cílů ŠVP považujeme za průběžný proces, který vyžaduje pravidelné vyhodnocování výsledků vzdělávání, sdílení pedagogických zkušeností a hledání účinných metod výuky. V následujícím období se proto chceme více zaměřit na individualizaci a diferenciaci výuky, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, účelné využívání digitálních technologií a podporu aktivního zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Důležitým úkolem bude rovněž příprava na úpravu školního vzdělávacího programu v návaznosti na změny rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

6 Výsledky vzdělávání žáků

A) Prospěch žáků na I. stupni

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	48	48	0	0
2.	45	40	5	0
3.	46	42	4	0
4.	48	36	12	0
5.	42	29	13	0
Celkem za I. st.	229	195	34	0

B) Prospěch žáků na II. stupni

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
6.	76	31	44	1
7.	70	29	41	0
8.	69	32	37	0
9.	75	33	42	0
Celkem za II st.	290	125	164	1

C) Prospěch žáků na základní škole – celkem

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem I. stupeň	229	195	34	0
Celkem II. stupeň	290	125	164	1
Celkem ZŠ	519	320	198	1

Ve školním roce 2025/2026 měl konat opravné zkoušky pouze jeden žák, ke zkouškám se nedostavil a opakuje ročník.

Komisionální přezkoušení z českého jazyka a dějepisu konala úspěšně žákyně vzdělávaná podle § 38.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky 2026 – čtyřleté obory

	Český jazyk – průměrné skóre	Matematika – průměrné skóre
ZŠ Emila Zátopka	61,2	46,6
Celá ČR	56,7	43,9

Jednotnou přijímací zkoušku konalo 62 žáků a jak je z tabulky patrné, v obou předmětech jsme v porovnání s celostátním výsledkem skončili s mírně nadprůměrnou úspěšností.

Všech 77 našich absolventů bylo přijato ke studijnímu oboru na střední škole – viz tabulka níže.

Přehled rozmístění žáků vycházejících ze ZŠ

Celkový počet žáků vycházejících ze ZŠ	77
z toho na osmiletá gymnázia	1
z toho na šestiletá gymnázia	0
z toho na čtyřletá gymnázia	8
z toho na střední školy s maturitou	51
z toho na umělecké školy	0
a konzervatoře	0
z toho na učební obory s maturitou	0
z toho na učební obory bez maturity	16
z toho počet žáků vycházejících z nižších ročníků (mimo gymnázia)	1

Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování – II. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	2	0,69
3.	1	0,35

Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
229	0	0

Celkový počet neomluvených hodin – II. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
290	93	0,32

Údaje o environmentální výchově a vzdělávání

Činnost v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Bartošovice, Živá příroda na dosah	4	79	4
ZOO farma Dívčí hrad	1	22	1
Příroda se chystá na zimu	3	68	3
Hmyz	4	85	4
Obojživelníci, plazi	3	60	3
Papilionia- Motýlí dům	1	14	2
Šelmy	3	56	3
Voda	3	53	3

7 Údaje o zajištění podpůrných opatření a péče o žáky s SVP a nadané žáky

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Celkový počet žáků se SVP	88
z toho vývojové poruchy učení	31
z toho vývojové poruchy chování	14
z toho vývojové poruchy učení + chování	18
z toho vady řeči	4
z toho více vad	6
z toho sluchové postižení	0
z toho autismus	0
z toho žáci mimořádně nadaní	0
z toho žáci nadaní	4
z toho žáci s tělesným postižením	0
z toho žáci s mentálním postižením	3
z toho dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	8

Speciálně pedagogická péče (PSPP)

Ve školním roce 2025/2026 byla speciálně pedagogická péče poskytována 11 žákům v rámci 6 skupin. Výuka probíhala zpravidla jednou týdně. Počet žáků i skupin se v průběhu školního roku průběžně upravoval podle aktuálních doporučení školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) a individuálních potřeb žáků.

Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2025/2026 byla pedagogická intervence poskytována 9 žákům, a to jednou týdně. Počet žáků i skupin se v průběhu školního roku měnil v závislosti na aktuálních doporučeních školských poradenských zařízení (PPP nebo SPC) a na podnětech vyučujících, kteří reagovali na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Žákům nadaným věnujeme individuální pozornost a vytváříme podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu. Výuka je přizpůsobována jejich individuálním potřebám a možnostem. Na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) pracují někteří žáci také se speciálními učebnicemi a dalšími vhodnými vzdělávacími materiály. Po bezpečném zvládnutí učiva stanoveného vzdělávacím programem jim umožňujeme jeho další prohlubování a rozšiřování prostřednictvím obohacujících úkolů a náročnějších aktivit. V individuálním případě byla žákovi umožněna také občasná účast ve výuce ve vyšším ročníku.

Jazyková podpora žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole realizována jazyková příprava podle § 20 školského zákona, neboť žádný z žáků nesplňoval podmínky nároku na tuto formu podpory a nebyla podána žádost o její poskytování.

8 Prevence rizikového chování

Aktivity školy v oblasti prevence rizikového chování

Preventivní programy	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační kurzy 6. ročníků	3	76	3
Právní odpovědnost	3	69	3
Protidrogová prevence	3	70	3
Nástrahy internetu	2	46	2
Duševní zdraví	6	133	6
Sociálně právní ochrana dětí	3	69	3
Syndrom CAN	3	69	3
Kyberšikana	5	118	5
Zdravotnický víceboj	3	72	3

Rozbor úrazovosti

Pořadí	Místo	Počet	Zlomenina	Podvrtnutí zhmoždění	Tržné rány	Poranění hlavy	Nebyli u lékaře	Ovlivněn cizí osobou
1.	tělocvična	27	7	16		4	8	7
2.	třída	23	1	19		3	10	13
3.	šk. hřiště	3	0	2		1	2	1
4.	chodba	13	2	9		2	1	4
5.	schodiště	4	1	2	1		1	1
6.	škol.výlet, exkurze	2	0	2			1	0
7.	LVK sjezdovka	3	2	1			0	0
8.	LVK mimo sjezdovku	1	0	1			0	1
9.	jídelsna	1	0	1			1	0
Celkem		77	13	53	1	10	24	27

Ve školním roce 2025/2026 došlo oproti předchozímu školnímu roku k mírnému nárůstu počtu školních úrazů. Zatímco v roce 2024/2025 bylo zaznamenáno celkem 68 úrazů, v uplynulém školním roce jejich počet vzrostl na 77.

Nejvyšší počet úrazů byl zaznamenán v tělocvičně a ve třídách, následovaly chodby. Ve srovnání s předchozím školním rokem se zvýšil počet úrazů zejména ve třídách a na chodbách, mírný nárůst byl zaznamenán také v tělocvičně. Významnou skupinu tvořila podvrtnutí a zhmoždění, která představovala 53 případů z celkového počtu úrazů.

Škola nadále uplatňuje preventivní opatření zaměřená na zajištění bezpečnosti žáků, zejména důsledné zajišťování pedagogických dozorů, dodržování školního řádu, poučování žáků o bezpečném chování a prevenci rizik při pohybových činnostech. Výsledky rozboru úrazovosti ukazují na potřebu pokračovat v těchto opatřeních a věnovat zvýšenou pozornost bezpečnosti ve třídách, na chodbách a při tělesné výchově a sportovních aktivitách. Důležitou součástí prevence zůstává také vedení žáků k odpovědnosti za vlastní chování a k vzájemné ohleduplnosti.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků (DVPP)

Vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Mobily a sociální sítě do škol?	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	2
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1
Jak bezpečně na sociální sítě	1
Sborník her pro třídní učitele	3
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ	3
Trénink koordinátora parlamentu	1
Jak na úlohy s úměrností	1

Podpůrná opatření k efektivnímu učení	1
Hudební inspiromat pro žáky 1. stupně	2
Konference Roadshow Ostrava (ICT)	2
Kooperativní výuka	1
Škola a virtuální realita	1
Gradované úlohy nejen na přijímačky	1
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	1
Islám, islamizace a geopolitika	2
Školení Canva pro pedagogy	40
Trénink koordinátora parlamentu II.	1
Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích	2
Matematická gramotnost pro 2. stupeň v novém RVP	2
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	1
Korea – dva státy, dvě rozdílné cesty vývoje	2
Matematická gramotnost pro I. stupeň v novém RVP	2
Geografie v revidovaném RVP ZV	1
Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň	1
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	1
Konference pro učitele cizích jazyků	2
Seminář pro učitele geografie	1
Google AI studio	1
Umění přijímat zpětnou vazbu	1
Fyzika v revidovaném RVP ZV	2
AI ve výuce	1
Formativní hodnocení	1
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	1
Inspirativní hodina čtení s porozuměním	2
Rizika za displejem	1
Inovativní metody ve výuce	1
Dalších 30 aktivit do hodin matematiky	2
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby	1
Aktivizační metody ve výuce dějepisu a společenských věd	1
Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	1
Průvodce mediální džunglí	1
GeoGebra	1
Matematika v revidovaném RVP ZV	1
Sociální síť	1
Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje pro vzdělávání	1
Čeština v novém RVP 1: očekávané výsledky učení a cesty k jejich naplnění	2
Psychologie médií	1

Výuka angličtiny v nesourodé třídě	1
Jak učit angličtinu v 1. - 2. třídě (když děti ještě nepíší)	2
AI ve vzdělávání	1
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	1
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky	2
Classroom activities that really work	1
Matematika, která baví - Geometrie je matematika, kterou můžeme vidět	4
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	1
Letní dílna hudební výchovy - Ústí nad Labem	1

Přehled vzdělávacích aktivit vedoucích pedagogických zaměstnanců

Vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Zápis do 1. ročníku základní školy v systému Zápisy OnLine	1
Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika pro vyplňování pro ZŠ/SŠ	1
Manažerské dovednosti pro ředitele škol	1

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací	1
Veřejné zakázky pro zadavatele začátečníky	1

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy	Termín	Účastníci
Třídní schůzky pro nové třídní kolektivy	11.9. 2025	zákonní zástupci
Minizátopek	18.9. 2025	kopřivnické MŠ a PT
Zátokovy štafety pětka a desítka	19.9. 2025	kopřivnické a rožnovské ZŠ
Třídní schůzky, setkání spolku rodičů	13.11. 2025	zákonní zástupci
Sportujeme s Emílkem	19.11. 2025	kopřivnické MŠ
Hudební soustředění školního sboru	5.–6.12. 2025	školní sbor
Vánoční koncert školního sboru	11.12. 2025	školní sbor
Vánoční jarmark	11.12. 2025	žáci a veřejnost
Les a jeho přírodní bohatství (Velké Karlovice)	15.–19.12. 2025	žáci 2. stupně
Den otevřených dveří	20.1. 2026	žáci 5. ročníků
Škola na nečisto	22.1. 2026	předškoláci
Koprstar (pěvecká soutěž)	5.2. 2026	žáci školy
Lyžařský kurz pro žáky 1. stupně	9.-13.2. 2026	žáci 1. stupně

Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku	23.-27.2. 2026	žáci 7.ročníku
Soustředění školního sboru	20.–21.3. 2026	školní sbor
Velikonoční výstava a jarní koncert	30.3. 2026	žáci a veřejnost
Třídní schůzky, setkání spolku rodičů	23.4. 2026	zákonní zástupci
Republikové finále ve florbalu chlapců kategorie IV	6.-7.5. 2026	nejúspěšnější školní týmy ČR
Školní akademie	28.5. 2026	žáci a veřejnost
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	27.6. 2026	žáci 9. ročníků a veřejnost

Největší ohlas u veřejnosti tradičně získává naše školní akademie, kdy se v osmnácti vystoupeních představili téměř všichni žáci naší školy, včetně jednoho vystoupení učitelského sboru.

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2025/2026

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním nebo oblastním kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
OLYMPIÁDY			
Pythagoriáda	2 x 3. místo		
Hledáme nejlepšího chemika		10. místo	
Zeměpisná olympiáda	8. a 10. místo		
Matematický klokan	3 x 3. místo		
Biologická olympiáda	2 x 4. místo	4. místo	
Den Země-literární soutěž	3. místo		
Soutěž v anglickém jazyce	12. místo		
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE			
Zátopkova pětka (1. stupeň)	1. místo		
Zátopkova desítka (2. stupeň)	1. místo		
Florbal D III	2. místo		
Florbal D IV	1. místo	3. místo	
Florbal H III	1. místo	3. místo	
Florbal H IV	1. místo	3. místo	6. místo
ČEPS Cup chlapci (florbal 1. stupeň)	3. místo		
ČEPS Cup dívky (florbal 1. stupeň)	3. místo		
Kopřivnická laťka	1 x 1. místo 2 x 2. místo 1 x 3. místo		

Novinářský kalamář (házená mladší žáci)	1. místo	1. místo	3. místo
Štafetový pohár (2.-5. ročník)	2. místo	6. místo	
MC Donalds Cup	4. místo		
Miniházená (1. stupeň)	1. místo		
Pohár rozhlasu D III	1. místo	2. místo	
Pohár rozhlasu D IV	2. místo		
Pohár rozhlasu H III	2. místo		
Pohár rozhlasu H IV	2. místo		
Wolfram (8. ročník)	6. místo		
Stolní tenis H IV	2. místo		
Rožnovská Olympiáda dětí a mládeže	3 x 1. místo 3 x 2. místo 2 x 3. místo		

Ve školním roce 2025/2026 se žáci naší školy aktivně zapojovali do širokého spektra vědomostních, předmětových a sportovních soutěží. Svými výsledky úspěšně reprezentovali školu nejen na okresní a krajské úrovni, ale v některých případech také v celostátních kolech.

V oblasti vědomostních a předmětových soutěží dosáhli žáci řady pěkných výsledků. Za zmínku stojí zejména dvě třetí místa v okresním kole Pythagoriády, dvě čtvrtá místa v biologické olympiádě s následným čtvrtým místem v krajském kole či desáté místo v krajském kole soutěže Hledáme nejlepšího chemika. Úspěšná byla také účast v matematické soutěži Matematický klokan, zeměpisné olympiádě, literární soutěži Den Země a dalších předmětových soutěžích.

Výrazných úspěchů dosáhli naši žáci tradičně také v oblasti sportu. V řadě soutěží se dokázali prosadit na předních příčkách okresních kol a úspěšně pokračovali i do vyšších úrovní. Mimořádně hodnotné je zejména šesté místo florbalového družstva starších žáků v celorepublikovém finále kategorie H IV. Výborných výsledků dosáhla také další florbalová družstva, která vybojovala první místa v okresních kolech a třetí místa v krajských kolech. Velkým úspěchem bylo rovněž třetí místo v celostátním kole Novinářského kalamáře v házené mladších žáků.

K dalším výrazným výsledkům patřila první místa v Zátopkově pětce a Zátopkově desítce, úspěchy v Kopřivnické laťce, atletických soutěžích a Poháru rozhlasu. Žáci se zapojili také do turnajů ve vybíjené, stolním tenisu a dalších sportovních disciplínách. Široké zastoupení v různých sportovních odvětvích potvrzuje dlouhodobou podporu pohybových aktivit a sportovního rozvoje žáků naší školy.

Vedle účasti v soutěžích se naše škola aktivně podílela také na organizaci významných sportovních akcí. V lednu 2026 jsme spolupořádali dodgebalový turnaj kopřivnických základních škol, který přispěl k rozvoji vzájemné spolupráce a sportovních vztahů mezi školami ve městě. Významnou událostí bylo především květnové pořádání Republikového finále ve florbalu starších žáků. Organizace této vrcholné školní sportovní soutěže představovala nejen příležitost přivítat nejlepší školní florbalové týmy z celé České republiky, ale také možnost prezentovat naši školu, její sportovní zázemí a organizační schopnosti na celostátní úrovni. Obě akce potvrzují aktivní roli školy v podpoře školního sportu a sportovního života ve městě i mimo něj.

Široké zapojení žáků do soutěží vnímáme jako důležitou součást vzdělávacího procesu. Soutěže poskytují příležitost k rozvoji vědomostí, dovedností, talentu, vytrvalosti i schopnosti spolupracovat, překonávat překážky a vyrovnávat se s úspěchem či neúspěchem. Dosažené výsledky jsou odrazem nejen schopností a úsilí samotných žáků, ale také systematické práce pedagogů, kteří je na soutěže připravují a podporují v jejich dalším rozvoji.

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a pedagogům za jejich přípravu, podporu a vedení. Úspěchy našich žáků i aktivní zapojení školy do organizace soutěží jsou pro nás motivací k další podpoře talentů, rozvoji zájmů a vytváření příležitostí, ve kterých mohou všichni žáci naplno uplatnit svůj potenciál.

11 Výsledky inspekční činnosti a kontrol

A) inspekční činnost provedena ČŠI	nebyla provedena
B) kontrolní činnost provedena ČŠI	nebyla provedena
C) kontrola provedena odborem kontroly MÚ Veřejnosprávní kontrola – hospodaření s veřejnými prostředky	
D) kontrola provedena KÚ MSK	nebyla provedena
E) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)	nebyly provedeny

12 Základní údaje o hospodaření školy

A) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání 33353	44 953 254,- Kč
----------------------------------	-----------------

B) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Příspěvek na provoz	1 473 200,- Kč
Příspěvek na provoz účelově určený	3 930 244,- Kč

C) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:

Obědy pro děti	8 713,- Kč
----------------	------------

13 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

OP JAK – Šablony II pro ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice

Zahájení 1.9.2025, účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání.

Operační program Spravedlivá transformace 2021-2027 – projekt “Les a jeho přírodní bohatství”

Zahájení 1.1.2025, účelem dotace je podpora mimoškolních pobytů v rozsahu 3 až 5 dní.

Operační program Spravedlivá transformace 2021-2027 – projekt “Vybudování učebny robotiky”

Zahájení 1.7.2025, účelem dotace je zkvalitnění infrastruktury odborných učeben pro formální vzdělávání a související zázemí. Práce na učebně robotiky budou dokončeny v září 2026.

14 Závěr

Školní rok 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšný a současně jako období důležitých změn a nových výzev. Pro naši školu představoval první rok pod novým vedením, jehož hlavním cílem bylo navázat na dosavadní kvalitní práci, zachovat kontinuitu fungování školy a postupně vytvářet podmínky pro její další rozvoj. Důraz byl kladen především na kvalitu vzdělávání, podporu žáků, spolupráci zaměstnanců a budování bezpečného a podnětného školního prostředí.

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu Spolu za poznáním. Škola nadále nabízela širokou škálu volitelných a nepovinných předmětů, podporovala rozvoj jazykových, digitálních i pohybových dovedností a vytvářela příležitosti pro rozvoj individuálních schopností a zájmů žáků. Pozitivně lze hodnotit výsledky vzdělávání, zejména úspěšnost žáků u jednotných přijímacích zkoušek, kde škola dosáhla v českém jazyce i matematice výsledků převyšujících celostátní průměr. Všech 77 absolventů bylo přijato k dalšímu vzdělávání na středních školách.

Významnou součástí práce školy byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence rizikového chování a péče o příznivé klima třídních kolektivů. Důležitou roli v této oblasti sehrávalo školní poradenské pracoviště a spolupráce pedagogů se zákonnými zástupci. Škola realizovala řadu preventivních, adaptačních a vzdělávacích aktivit zaměřených na bezpečné chování, duševní zdraví, mezilidské vztahy a odpovědné využívání digitálních technologií.

Žáci školy úspěšně reprezentovali v předmětových olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích. K nejvýraznějším výsledkům patřilo šesté místo florbalového družstva starších žáků a třetí místo házenkářského družstva mladších žáků v celostátních soutěžích. Škola se rovněž aktivně podílela na organizaci sportovních akcí. Významnou událostí bylo zejména květnové pořádání republikového finále ve florbalu starších žáků. Vedle sportovních aktivit se škola prezentovala také prostřednictvím kulturních a společenských akcí, mezi nimiž měly své významné místo vánoční koncerty, jarmark, pěvecká soutěž Koprstar a tradiční školní akademie.

Pozitivně hodnotíme také zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání. Profesní rozvoj byl zaměřen na moderní výukové metody, digitální technologie, umělou inteligenci, formativní hodnocení, práci s třídními kolektivy i připravované změny rámcového vzdělávacího programu. Právě příprava na jeho revizi a následnou úpravu školního vzdělávacího programu představuje jeden z důležitých úkolů pro následující období.

Významnou pozornost jsme věnovali také modernizaci materiálně-technického zázemí školy. Během letních prázdnin se podařilo v pěti učebnách v přízemí hlavní budovy kompletně vyměnit podlahové krytiny a z vlastních finančních prostředků školy pořídit do dvou učeben nové interaktivní LCD panely. Rozsáhlými úpravami prošlo rovněž zázemí sportovní haly, kde proběhla kompletní rekonstrukce posilovny včetně sauny a regeneračních prostor. Součástí prací byla také

výměna vzduchotechniky a oprava stropů v šatnách. Dalším významným projektem bylo vybudování zcela nové moderní učebny robotiky, která rozšíří možnosti výuky informatiky a rozvoje digitálních kompetencí žáků. Práce na učebně robotiky i rekonstrukce prostor sportovní haly pokračovaly ještě v průběhu září 2026. Uvedené investice představují důležitý krok ke zkvalitnění vzdělávacího prostředí a vytváření moderního a funkčního zázemí pro žáky i zaměstnance školy.

Z pohledu řízení školy byl uplynulý rok především obdobím poznávání, vyhodnocování a postupného nastavování priorit dalšího rozvoje. Naším cílem je stavět na silných stránkách školy, podporovat otevřenou komunikaci, týmovou spolupráci a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Současně chceme věnovat větší pozornost kvalitě a efektivitě výuky, individualizaci vzdělávání, smysluplnému využívání moderních technologií a systematickému hodnocení výsledků naší práce. Tyto priority tvoří základ dlouhodobého směřování školy v následujících letech.

Vedle dosažených úspěchů si uvědomujeme také oblasti, kterým je potřeba věnovat zvýšenou pozornost. Jednou z nich je bezpečnost žáků, zejména s ohledem na meziroční nárůst počtu školních úrazů. Nadále proto považujeme za důležité posilovat preventivní opatření, vést žáky k odpovědnému chování a vytvářet bezpečné prostředí při výuce i mimoškolních aktivitách.

Do dalšího období vstupujeme s cílem rozvíjet školu jako místo, kde se kvalitní vzdělávání přirozeně propojuje s podporou osobnostního rozvoje, vzájemným respektem a spoluprací. Chceme být školou, která si váží svých tradic, ale zároveň dokáže reagovat na měnící se potřeby žáků i společnosti. Naší ambicí je vytvářet prostředí, ve kterém mají všichni žáci příležitost rozvíjet svůj potenciál a zaměstnanci nacházejí podporu, důvěru a prostor pro svou práci.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům za jejich každodenní práci, profesionalitu a nasazení, žákům za jejich úsilí a reprezentaci školy, rodičům za spolupráci a důvěru a zřizovateli i dalším partnerům za podporu. Právě společné úsilí, vzájemná důvěra a ochota spolupracovat jsou základem, na kterém chceme stavět další rozvoj naší školy.

Celkové shrnutí činnosti školy za školní rok 2025/2026 proběhlo na pedagogických radách ve dnech 25. 8. 2026 a 31. 8. 2026. Školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2025/2026 na svém zasedání dne 14. 10. 2026.

Zpracoval dne 30. 8. 2026

Mgr. Filip Bordovský
ředitel školy

Mgr. Filip
Bordovský



Digitálně podepsal Mgr. Filip Bordovský
Datum: 2026.10.21 09:32:27 +02'00'

Na vědomí:

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne

31. 8. 2026

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne

14. 10. 2026